

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel)	:	The Efficacy of pre service english teacher training camp towards Students Teaching Skills
Jumlah Penulis	:	2 (dua) orang
Status Pengusul	:	Penulis Pertama
Kenaikan Pangkat	:	Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar
Identitas Jurnal Ilmiah	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal b. Nomor ISSN : ISSN. 1738-1460 c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019 d. Penerbit : ELE Publishing e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web Jurnal : https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/
		g. Terindeks SCOPUS Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	3.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	12	11
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	12	10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	12	10.5
Total = (100%)		100	40	35

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 60%

Catatan Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi jurnal:
Jurnal memiliki unsur isi yang lengkap, dapat diakses secara daring, memiliki ISSN dan indeks jurnal internasional bereputasi
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Pembahasan mendalam tentang program peningkatan keterampilan mengajar bahasa Inggris para calon guru bahasa Inggris melalui pelatihan intensif di program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

	3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid
	4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.
	5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu bidang pengajaran bahasa Inggris

Makassar, 9 Maret 2020

Reviewer 1 ,

Nama : Prof. Dr. H. Fathu Rahman, M.Hum

NIP : 196012311987031025

Unit kerja : Fakultas Ilmu Budaya (FIB) Universitas Hasanuddin

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa dan Sastra Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : The Efficacy of pre service english teacher training camp towards Students Teaching Skills

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor Kepala 400 kum (IV/a) ke Guru Besar

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal
- b. Nomor ISSN : 1738-1460
- c. Volume (nomor, bulan, tahun) : Vol. 21, No. 2.3 March 2019
- d. Penerbit : ELE Publishing
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/main-journals/2019-main-journal/volume-21-issue-2-3-2019/>
- g. Terindeks Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah	Nilai Akhir Yang Diperoleh
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10	4	3.5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30	12	11
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	30	12	10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30	12	10
Total = (100%)		100	40	34.5

Kontribusi Pengusul sebagai penulis: Penulis Mandiri = 60%

Catatan Reviewer:

1. Kelengkapan unsur isi jurnal:
Unsur isi lengkap, terlink secara online, ber ISSN dan memiliki indeksasi jurnal internasional bereputasi
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Pembahasan mendalam tentang program peningkatan keterampilan mengajar bahasa Inggris para calon guru bahasa Inggris melalui pelatihan intensif di program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

	<p>3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: Data lengkap dan valid dengan penggunaan metodologi yang sesuai dan valid</p>
	<p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur lengkap sesuai standar penerbitan dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas.</p>
	<p>5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dan hasil cek plagiasi Turnitin sesuai standar yang ditetapkan</p>
	<p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: Sangat relevan dengan bidang ilmu yang didalami penulis yaitu bidang pengajaran bahasa Inggris</p>

Makassar 10 Maret 2020

Reviewer 2 ,

Nama : Prof. Dr. Sukardi Weda, S.S., M.Hum., M.Si., M.M., M.Pd.

NIP : 196901052008011007

Unit kerja : Jurusan Bahasa Inggris, Fak. Bahasa dan Sastra UNM

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris