

ABSTRAK

Serlyani, 2023, *“Analisis Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Perilaku Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Palopo”* Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nursaeni dan Hilal Mahmud.

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui perilaku akhlakul karimah peserta didik di MTs Negeri Kota Palopo, proses manajemen pendidikan karakter di MTs Negeri Kota Palopo, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan perilaku akhlakul karimah peserta didik di MTs Negeri Kota Palopo.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, dan guru. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan pengumpulan/penataan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Perilaku akhlakul karimah peserta didik dapat terlihat dalam proses pembelajaran seperti memberi salam pada awal pembelajaran, membaca doa di awal dan diakhir pembelajaran serta memberi salam pada saat memulai percakapan. Adapun diluar pembelajaran perilaku akhlakul karimah ditunjukkan dengan mengucapkan salam dan cium tangan ketika bertemu guru; (2) Proses manajemen pendidikan karakter peserta didik di MTs Negeri Kota Palopo tercermin dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pendidikan karakter peserta didik dimulai dari perekrutan peserta didik baru hingga masuk dalam proses pembuatan rencana pembelajaran hingga akhir (Penamatan). Serta peserta didik harus mampu menjalankan program-program yang dapat membentuk sisi spritual, sosial, dan kemampuan berprestasi. Pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik dimulai dari proses pembelajaran yang berlangsung terus menerus serta pendisiplinan, pembiasaan baik dan memberikan contoh teladan yang baik. Adapun proses evaluasi pendidikan karakter peserta didik dimulai setiap awal bulan ketika rapat. Sehingga dapat mengetahui perilaku peserta didik, baik mengenai akhlakul karimah peserta didik serta pelanggaran- pelanggaran yang dilakukan.; (3) faktor pendukung dalam pembentukan perilaku akhlakul karimah peserta didik di MTs Negeri Kota Palopo ada tiga faktor yaitu kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan, serta lingkungan sekolah dan keluarga. Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan perilaku akhlakul karimah peserta didik yaitu faktor dari lingkungan pergaulan peserta didik serta faktor dari orang tua peserta didik. Dimana kurangnya perhatian orang tua kepada anaknya, keterbatasan waktu bersama anak, serta pengaruh dari teknologi.

Kata kunci : Manajemen Pendidikan Karakter, Akhlakul Karimah

ABSTRACT

Serlyani, 2023, “Management Analysis of character Education in the Formation of Akhlakul Karimah Behavior of Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo City” Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Institute of Islamic Religion Negeri Palopo. Supervised by Nursaeni and Hilal Mahmud.

This study aims: To determine the behavior of students at MTs Negeri Palopo City, the character education management process at MTs Negeri Palopo City, To find out the supporting and inhibiting factors in the formation of the akhlakul karimah behavior of students at MTs Negeri Palopo City.

The type of research used is qualitative research. The subjects of this study were the head of the madrasah and teachers. The research data were obtained through interviews, observation, and documentation studies. The data analysis technique uses data collection, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that; (1) The moral behavior of students in the learning process has instilled moral values such as greeting at the beginning of learning, reading prayers at the beginning and end of learning and greeting when starting a conversation. As for outside of learning, they still show good moral behavior such as greeting and kissing hands when meeting teachers. (2) The process of management student character education at MTs Negeri Palopo City is reflected in planning, implementation and evaluation. Planning for student character education starts from recruiting new students to entering the learning plan creation process until the end (Completion). And students must be able to carry out programs that can shape their spiritual, social and achievement abilities. The implementation of student character education begins with a continuous learning process as well as discipline, good habits and providing good role models. The process of evaluating student character education begins at the beginning of every month at a meeting. So that you can find out the behavior of students, both regarding the students' morals and violations; (3) there are three supporting factors in the formation of students akhlakul karimah behavior at MTs Negeri Palopo City, namely the curriculum, educators and education staff, as well as the school and family environment. Meanwhile, the inhibiting factors in the formation of students akhlakul karimah behavior are factors from the students social environment and factors from the students parents. Where is the lack of attention of parents to their children, limited time with children, and the influence of technology.

Keywords : Character Education Management, Akhlakul Karimah

خُصَّت

سيرلياني، 2023، "التحليل الإداري لتعليم الشخصية في تكوين السلوك الأخلاقي الكريم للطلاب في مدرسة بالوبو الحكومية السنوية" رسالة لبرنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف نورسيني وهلال محمود.

تهدف هذه الدراسة إلى: تحديد سلوك الطلاب في المدرسة السنوية بلدية بالوبو؛ لمعرفة عملية إدارة تعليم الشخصية في المدرسة السنوية نيجيري بالوبو؛ لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تكوين سلوك الأخلاق الكرامة للطلاب في مدرسة تساناوية نيجري مدينة بالوبو.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. كان موضوع هذه الدراسة مدير المدرسة والمعلمين. تم الحصول على بيانات البحث من خلال المقابلات والملاحظة ودراسات التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع / تنظيم البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) غرس السلوك الأخلاقي للطلاب في عملية التعلم القيم الأخلاقية مثل التحية في بداية التعلم وقرءة الصلاة في بداية التعلم ونهايته والتحية عند بدء محادثة. أما خارج التعلم فلا زالوا يظهرون السلوك الأخلاقي الجيد مثل السلام وتقبيل الأيدي عند مقابلة المعلمين؛ (2) يتم التخطيط والتنفيذ والتقييم لعملية إدارة تعليم الشخصية للطلاب في المدرسة السنوية نيجيري بالوبو. إن عملية التخطيط لتعليم شخصية الطالب موجودة بالفعل في الموضوعات. لذلك يجب أن يكون الطلاب قادرين على تنفيذ البرامج التي يمكن أن تشكل القدرات الروحية والاجتماعية والتحصيلية (المعرفة والمهارات). يبدأ تنفيذ تعليم شخصية الطالب من عملية التعلم المستمر بالإضافة إلى الانضباط والعادات الحيدة وإعطاء الأمثلة الحيدة. تبدأ عملية تقييم التربية الشخصية للطلاب في بداية كل شهر خلال اللقاء. حتى يتمكن من معرفة سلوكيات الطلاب سواء فيما يتعلق بطلبة الأخلاق الكريمة والمخالفات المرتكبة؛ (3) العوامل الداعمة في تشكيل سلوك الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة السنوية نيجيري بالوبو هي ثلاثة عوامل، وهي المناهج الدراسية والمعلمين وطاقم التعليم، بالإضافة إلى البيئة المدرسية والعائلية. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل المثبطة في تكوين سلوك الأخلاق الكريمة لدى الطلاب هي عوامل من البيئة الاجتماعية للطلاب وعوامل من أولياء أمور الطلاب. أين هو عدم اهتمام الوالدين بأبنائهم، وضيق الوقت الذي يقضونه مع الأطفال، وتأثير التكنولوجيا.

الكلمات المفتاحية: إدارة تعليم الشخصية، أخلاق الكريمة