

ABSTRACT

Indrianzah, 2024. *"Enhancing Students' Writing Procedure Text Skill Using Cooking Videos on Tenth Grade YouTube at State High School 4 Palopo"*
Thesis of the Tarbiyah English Education Study Program and Faculty of Teacher Training, Palopo State Islamic Religious Institute. Guided by Amalia Yahya (Consultant 1) and Andi Tenrisanna Syam (Consultant 2)

The purpose of this study is to ascertain whether the cooking video on YouTube enhances tenth-grade students' writing abilities in the procedure text competence at SMA Negeri 4 Palopo. The research method used is a pre-experimental method, with a total population of 67 students. The research sample was taken from class X, Mipa 1 with a total of 23 students from the tenth grade of SMA Negeri 4 Palopo. Cooking Videos On YouTube is on the rise through a series of additional learning activities designed to increase students' appeal in writing procedure texts. At the same time, the research instruments used in collecting data are through pre-test and post-test. The data were analyzed using a paired sample T-test and calculated with SPSS edition 23. The investigation revealed that the average score of the post-test (83.13) was higher than that of the pre-test (75.04). The value of data analysis, the tc value (t-count) is (11.794) for the standard significance level of 0.05 (5%) on the df value (degree of freedom) is (2.045). (2-tailed) 0.000 is smaller than the standard value of P 0.05 ($0.000 < 0.05$). On the other hand, the alternative hypothesis (H1) is accepted, and the null hypothesis (H0) is rejected. It can be concluded that using Cooking Videos On YouTube significantly improves students' writing ability, especially in writing procedural texts. This study strongly emphasizes the next researcher to examine the use of Cooking Videos On YouTube for different skills imaginatively.

Keywords: Cooking Video on YouTube, procedure text skill, teaching writing.

ABSTRAK

Indrianzah, 2024. *"Meningkatkan Keterampilan Teks Prosedur Menulis Siswa Dengan Menggunakan Video Memasak Di YouTube Kelas Sepuluh Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Palopo" Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Tarbiyah dan Fakultas Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Amalia Yahya (Konsultan 1) dan Andi Tenrisanna Syam (Konsultan 2)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memastikan apakah video memasak di YouTube meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas sepuluh dalam kompetensi teks prosedur di SMA Negeri 4 Palopo.. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra-eksperimental. Sampel penelitian diambil dari kelas X, Mipa 1 dengan jumlah 23 siswa dari kelas sepuluh SMA Negeri 4 Palopo. Video Memasak Di YouTube semakin meningkat melalui serangkaian kegiatan pembelajaran tambahan yang dirancang untuk menambah daya tarik siswa dalam menulis teks prosedur. Pada saat yang sama, instrumen Penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data melalui pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan uji-T sampel berpasangan dan dihitung dengan SPSS edisi 23. Investigasi mengungkapkan bahwa skor rata-rata post-tes (83,13) lebih tinggi dari pre-tes (75,04). Nilai analisi data, nilai tc (t-count) adalah (11,794) untuk standar tingkat signifikansi 0,05 (5%) pada nilai df (derajat kebebasan) adalah (2,045). (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari standar nilai P 0,05 ($0,000 < 0,05$). Di sisi lain, hipotesis alternatif (H1) diterima, dan hipotesis nol (H0) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan Video Memasak Di YouTube secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis siswa, terutama dalam menulis teks prosedur. Penelitian ini sangat menekankan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti penggunaan Video Memasak Di YouTube untuk keterampilan yang berbeda secara imajinatif.

Kata kunci: Video Memasak di YouTube, keterampilan teks prosedur, mengajar menulis.