

ABSTRAK

Iin Octaviana, 2024. Pengaruh Antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V di SDN 41 Batu Putih Kota Palopo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nurdin K. dan Nilam Permatasari Munir

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Antara Efikasi Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V di SDN 41 Batu Putih Kota Palopo. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah gambaran efikasi diri dengan kemampuan berpikir kritis serta untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh antara efikasi diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 41 Batu Putih Kota Palopo dengan populasi adalah siswa kelas V dengan teknik pengambilan sampel adalah teknik *Cluster Random Sampling* sehingga total sampel yaitu seluruh siswa kelas V siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket efikasi diri dan tes kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial yaitu regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). gambaran efikasi diri siswa berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 31,07. 2). gambaran kemampuan berpikir kritis siswa berada dalam kategori tinggi dengan rata-rata skor 78,27. 3). tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa faktor lain, seperti metode pengajaran dan lingkungan belajar, mungkin lebih berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kemampuan Berpikir Kritis