

المراجع

- Anugrahi, N. S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kabalangan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Pare-pare.
- Ardyansyah dan Laily Fitriani. "Efektivitas Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Imla'." *Jurnal Al-Ta'rib* 8, no. 2 (Desember): 234.
- Arif, F M, and M Mustaming, 'Regional Development Budget Based Maqasid Al Syari'Ah: Realization Analysis of the Palopo City Budget', *Proceeding Iain ...*, 2020, 17–29
- Arif, H Firman Muhammad, 'Actualization of Zariah Reasoning in Anticipating Crime through Financial Technology', *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18 (2019), 848–67 <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose> EKSPPOSE:
- Arini, Mardi Takwim, and Mustafa, 'Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar Pada Materi Mengenal Dan Membaca Huruf Hijaiyah', *Al Birru: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 3 (2025), 1–7 <<https://ssed.or.id/journal/albirru/article/view/303>>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12.
- Chaer, A. (2012). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinike Cipta, 2006.
- Effendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misykat.
- Effendy, A. F. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misykat.
- Fadillah, A. N. (2020). *Penerapan Metode Imla' dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Muhammadiyah lumajang*. Fakultas TarbiyH DAN Ilmu Keguruan.

- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.
- Hasan, I. (2020). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hijrat, A. (2020). Pembelajaran Khat Wa Qowa'idul Imla' Mahasiswa UIN Mataram dan Problematikanya. *Al-Islamiah Jurnal Pendidikan dan Wawasan Studi Islam*, 2(1), 3.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. "Arti Kata Metode.", diakses pada tanggal 25, 05 Maret 2022, pukul 14.40 WITA.
- Kartini, 'Pendekatan Komunikatif (Al-Madhal Al-Ittishal) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *At-Tajdid*, II.1 (2010), 25–36.
- Kesuma, Mezan El Khaeri, Ahmad Basyori, Ahmad Zaki Al-Hafidz. "Rancang Bangun Media Pembelajaran Imla' Pada Materi Penulisan Hamzah Berbasis Android." *Jurnal I ROBOT (International Research on Big-Data and Computer Technology)* 5 (2021): 21.
- Khanifaoul. (2013). *Pembelajaran Inovatif*. AR-RUZZ Media.
- Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 85–86.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran menulis Kreatif*. Rosda.
- Makruf, I. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Need's Press.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Munjiah, M. (2009). *Imla Teori dan Terapan*. UIN Malang Press.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia." *Al-Maqoyis* 1, no. 1 (2013): 141-143.

- Mustafa, Mustafa, 'Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (2021), 56
<<https://doi.org/10.36915/la.v1i2.17>>
- Musthafa, I., & Hermawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Musthofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Malang Press.
- Nikmah, N. K. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Imla' terhadap Prestasi Keterampilan Menulis di MAN 1 Tulungagung*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Nuha, Ulin. (2016). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Diva Press.
- Nurhikma Nurhikma, Naidin Syamsuddin, and Mubassyirah Bakri, 'Efektivitas Pembelajaran Mufradat Dengan Menggunakan Media Puzzle Book Pada Siswa Kelas VII MTs Darul Istiqamah Babang Luwu', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3 (2025), 64–72
<https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1071>
- Nurmiati Ahmad, Mustafa & Muh.Yamin, 'Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Canva', 13 (2025), 375–86
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Observasi, Pra. "di Pesantren Nurul Jadid Bua, 1 Mei 2025."
- Pamessangi, Andi Arif, *Media Dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2021, 01
- Putra, Alfian, 'Analisis Kesalahan Morfologis Dalam Penulisan Akademik Bahasa Arab Oleh Mahasiswa Indonesia', 8 (2025), 41–63
- Pramesti, G. (2017). *Stistika Penelitian dengan SPSS 24*. Kompas Gramedia.
- Rathomi, A. (2020). Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, 1(1), 4.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang UIN Press.

- Salfera, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32.
- Samiudin. "Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran." *Jurnal Studi Islam* 11, no. 2 (2016): 114.
- Sari, M. A., & Kholisatul, Y. (2021). Faktor Kesalahan Menulis Teks Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tanjung Jabung Timur. *Jurnal: Pendidikan Bahasa Arab dan Budaya Islam*, 2(1), 40.
- Sari, R. P., & Al-'Inayah, N. A. (2019). تعليم الإملاء لترقية مهارة الكتابة في مواد اللغة العربية. بمعهد تعمير الإسلام سوركرنا. *ISEEDU*, 3(2), 239–249.
- Sary, Yessy Nur Endah. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Setiadi, S. (2017). Peningkatan Keterampilan Kitabah Arabiyah Mahasiswa Melalui Metode Tutor Sebaya. *UIJ. Jurnal Al-Bayan*, 9(1).
- Shihab, M. Q. (1992). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.¹ Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Syamsi, N. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Imla' dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kabalangan*. IAIN Parepare.
- Syamsudin, Naidin, 'Model-Model Pengembangan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Naidin Syamsuddin Pendahuluan Metode', *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10 (2021), 248
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

- Toba, Rostanti, Widya Noviana Noor, La Ode Sanu. "The Current Issues of Indonesian EFL Students' Writing Skills: Ability, Problem, and Reason in Writing Comparison and Contrast Essay." *Dinamika Ilmu* 19, no. 1 (2019): 60.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2016). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2012). *Pengantar Statistika*. Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.