

Dr. Salam, M.Pd.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Editor:
Dr. Sukirman, S.S., M.Pd.



Dr. Salam, M.Pd.

**PERENCANAAN
PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Editor: Dr. Sukirman, S.S., M.Pd.



PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

@2022. Dr. Salam, M.Pd.

vi + 110 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-623-8008-06-3

Cetakan Pertama, September 2022

Penulis : Dr. Salam, M.Pd.

Editor : Dr. Sukirman, S.S., M.Pd.

Tata Letak Isi : Hasriadi, S.Pd., M.Pd.

Desain Sampul : Ahmad Hanin Latif

Diterbitkan oleh:

MATA KATA INSPIRASI

(Anggota IKAPI No. 146/DIY/2021)

Gampingan RT 003, Dusun Munggang,

Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul

Surel: matakatainspirasi@gmail.com

www.cetakbukumurah.id

KATA PENGANTAR

Perencanaan pembelajaran adalah proses penyusunan materi pelajaran dan semua alat penilaian ke dalam suatu jadwal yang akan dilaksanakan pada waktu tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah agar peserta didik memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta dapat menghayati bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan situasi dan tujuan berbahasa serta tingkat pengalaman tersebut. Agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, guru yang harus mempersiapkan diri dari segi administrasi, membuat perencanaan pengajaran, meliputi persiapan mengajar, membuat program pembelajaran, membuat media pembelajaran, memilih materi pelajaran menentukan metode pembelajaran, dan menentukan bentuk evaluasi pembelajaran.

Buku ini diharapkan dapat memberikan penjelasan yang komprehensif terkait dengan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia. Materi dalam buku ini mencakup Konsep Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pengembangan Sistem Instruksional, Indikator dan Tujuan Pembelajaran, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, Indikator Penilaian dan Kriteria Penilaian, Program Tahunan dan

Program Semester, Silabus Pembelajaran Bahasa Indonesia,
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Makassar, September 2022

Penulis,

Dr. Salam, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I KONSEP PERENCANAAN PEMBELAJARAN	
BAHASA INDONESIA	1
A. Pengertian Perencanaan Secara Umum	1
B. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	4
BAB I PENGEMBANGAN SISTEM INSTRUKSIONAL	6
A. Pengertian Pengembangan Sistem Instruksional	6
B. Rincian Komponen Sistem Instruksional	7
C. Penilaian	9
D. Model Perencanaan Menurut PPS (Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional)	10
BAB II INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	12
A. Definisi Indikator	12
B. Definisi Tujuan Pembelajaran	13
C. Contoh Indikator dan Tujuan Pembelajaran	14
BAB III BAHAN AJAR	21
A. Pengertian Bahan Ajar	21
B. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	21

C. Langkah-Langkah Menentukan Materi Pembelajaran	23
D. Jenis-Jenis Bahan Ajar	25
E. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar	25
F. Syarat-Syarat Menentukan Materi Pembelajaran	26
G. Cara Pemilihan Bahan Ajar	26

BAB IV MEDIA PEMBELAJARAN 28

A. Faktor-faktor dalam Perencanaan Media Pembelajaran	28
B. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat.....	30

BAB V INDIKATOR PENILAIAN DAN KRITERIA

PENILAIAN	34
A. Pengertian Penilaian	34
B. Ciri dan Syarat Penilaian dalam Pendidikan	35
C. Kriteria Penilaian atau Pedoman Pemberian Skor	38
D. Indikator dan Kriteria Penilaian	46
E. Manfaat Indikator Penilaian	48
F. Perbedaan Penskoran dan Penilaian Skor	52

BAB VI PROGRAM TAHUNAN DAN PROGRAM

SEMESTER 54

A. Program Tahunan..... 54

B. Program Semester 64

BAB VII SILABUS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA 71

A. Pengertian Silabus..... 71

B. Pengembangan Silabus 72

C. Prinsip Pengembangan Silabus 76

D. Tahap-Tahap Pengembangan Silabus 77

E. Langkah-Langkah Pengembangan Silabus..... 77

BAB VIII RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA 87

A. Pengertian RPP 88

B. Tujuan dan Fungsi RPP 89

C. Prinsip-Prinsip Pengembangan RPP..... 90

D. Komponen-Komponen Pengembangan RPP ... 92

E. Contoh RPP..... 94

F. Penilaian 107

DAFTAR PUSTAKA..... 108

BAB I

KONSEP PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Pengertian Perencanaan Secara Umum

Istilah perencanaan banyak dipergunakan dalam berbagai lapangan kerja atau bidang keilmuan. Misalnya, kita mendengar seseorang yang hendak membuka usaha bisnis selalu memperhitungkan dahulu atau kita kenal pula perencanaan dalam bidang pendidikan. Dalam bahasa Inggris, perencanaan itu sama dengan *planning*. Pemakaian istilah tersebut semakin meluas. Dalam bidang pendidikan, kita kenal perencanaan pendidikan nasional, perencanaan pendidikan regional, perencanaan pendidikan local, perencanaan pendidikan kelembagaan (institusional), bahkan ada lebih sempit lagi adalah perencanaan pengajaran.

Apa yang dimaksud dengan perencanaan itu? Perencanaan dapat diartikan sebagai suatu proses penyusunan berbagai keputusan yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan. Keputusan-

keputusan itu disusun secara ilmiah karena menerapkan berbagai pengetahuan yang diperlukan. Perencanaan itu dapat diberi arti sebagai suatu proses pembuatan serangkaian kebijaksanaan untuk mengendalikan masa depan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Kebijakan-kebijakan tersebut disusun sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masyarakat pemakai. Perencanaan dapat pula diartikan sebagai upaya untuk memadukan cita-cita nasional dengan sumber yang tersedia yang diperlukan untuk mencapai cita-cita tersebut. Dalam proses pemaduan itu dipergunakan sebagai cara yang rasional dan ilmiah hingga dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Satu hal yang perlu diperhatikan adalah perencanaan itu tidak hanya berakhir pada draft blue print, tetapi harus mencakup proses implementasinya. Oleh karena itu, segala sesuatu yang dimaksudkan kedalam putusan kebijakan tersebut perlu dipertimbangkan secermat mungkin. Perencanaan yang baik adalah perencanaan yang dapat dilaksanakan.

Dalam kaitannya dengan pengajaran, yang dimaksud dengan perencanaan pengajaran itu adalah proses penyusunan berbagai keputusan pengajaran yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan pengajaran untuk mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan. Penerapannya dapat dilaksanakan dalam bentuk suatu program pengajaran untuk suatu jangka waktu tertentu, skop tertentu, lembaga tertentu. Perencanaan untuk jangka waktu tertentu adalah perencanaan program tahunan, semester, mingguan, atau harian (satuan pelajaran). Untuk skop atau ruang lingkup tertentu, kita kenal perencanaan pendidikan nasional, regional, local atau institusional. Untuk bidang studi tertentu, kita kenal perencanaan pengajaran bahasa atau ilmu sosial.

Kata atau istilah perencanaan berasal dari kata rencana yang berarti rancangan (rangka sesuatu yang akan dikerjakan), konsep, niat (KBBI V). Perencanaan adalah suatu upaya atau

proses untuk melakukan suatu tindakan. Pengertian ini sejalan dengan pengertian yang dikemukakan di atas.

Perencanaan yang disebutkan itu memiliki beberapa karakteristik yang khusus, antara lain:

1. mengutamakan nilai-nilai manusiawi;
2. memberikan kesempatan yang luas kepada anak didik untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya;
3. bersifat komprehensif dan sistematis, dalam arti tidak terkotak-kotak, tetapi menyeluruh dan terpadu serta disusun secara logis dan sistematis;
4. berorientasi pada tujuan, artinya perencanaan itu hendaknya diarahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya;
5. menggunakan sumber yang tersedia;
6. bersifat dinamis dan fleksibel.

Dengan karakteristik-karakteristik tersebut diatas, maka perencanaan itu hendaknya disusun dengan baik serta mengandung prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. mengembangkan hubungan interaksi yang baik diantara sesama manusia, dalam hal ini siswa dan guru serta personal terkait (humanisme);
2. merupakan suatu wahana atau wadah untuk mengembangkan segala potensi yang ada dan dimiliki oleh anak didik;
3. sifat objektif rasional (tepat dan masuk akal), komprehensif dan sistematis (menyeluruh dan tersusun rapi);
4. mengendalikan kekuatan sendiri, bukan didasarkan atas kekuatan orang lain;
5. didukung oleh fakta dan data yang menunjang pencapaian tujuan yang telah dirumuskan;

6. fleksibel dan dinamis, artinya mudah disesuaikan dengan keadaan serta terus berkembang kearah yang lebih baik atau maju.

B. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia

Tujuan umum pendidikan dan pengajaran Bahasa Indonesia di lembaga-lembaga pendidikan adalah memantapkan kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, tujuan umum pengajaran Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Tercapainya pemakaian bahasa Indonesia baku yang cermat, tepat, dan efisien dalam komunikasi, yaitu pemakaian bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
2. Tercapainya pemilikan keterampilan bahasa Indonesia, baik dalam menggunakan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dan penggunaan yang sah.
3. Tercapainya sikap positif terhadap bahasa Indonesia, yaitu sikap yang erat kaitannya dengan rasa tanggung jawab yang tampak dalam perilaku sehari-hari.

Sesuai dengan tujuan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia serta sesuai dengan Garis-Garis Besar Haluan Negara, fungsi bahasa Indonesia dalam hubungannya dengan pendidikan nasional adalah (1) sebagai mata pelajaran dasar pokok, (2) sebagai bahasa pengantar disenua jenis dan jenjang pendidikan, (3) sebagai bahasa penalaran, (4) sebagai bahasa pengungkap pengembangan diri hasil pendidikan.

Sebagai mata pelajaran dasar pokok, bahasa Indonesia yang diajarkan ialah:

- a. bahasa dengan ciri serta syarat ragam bahasa baku, baik ragam lisan maupun tulisan
- b. bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan dan bahasa kebudayaan yang berfungsi sebagai bahasa modern

Sebagai bahasa pengantar, penalaran, dan pengungkapan pengembangan diri, bahasa Indonesia yang dipakai di Lembaga pendidikan mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. mempunyai kemampuan menjalankan tugas sebagai alat komunikasi penyampaian informasi secara tepat dengan berbagai konotasi
- b. mempunyai bentuk estetis
- c. mempunyai keluwesan sehingga dapat dipergunakan untuk mendeskripsikan atau menekspresikan makna-makna baru
- d. mempunyai ragam yang sesuai dengan jenjang lembaga pendidikan.

Berdasarkan uraian di atas, maka yang dimaksud dengan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia adalah proses penyusunan berbagai keputusan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam proses kegiatan pembelajaran bahasa Indonesiam untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam bentuk suatu program pembelajaran untuk suatu jangka waktu tertentu.