

Korespondensi Melalui Email:

Bukti Submit Artikel

Judul Artikel: Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah

Al-Islah Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2022)

<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Email 1:

Kepada Yang Terhormat Editorial Al-Islah Jurnal Pendidikan

Berikut saya lampirkan artikel penelitian saya untuk ditinjau berjudul "Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah". Artikel ini belum pernah diterbitkan di tempat lain dan tidak sedang disubmit di jurnal/ tempat lain"

Hormat Kami
Andi Arif Pameesangi

Email 2:

Al Islah Info <<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>>

Kepada: Andi Arif Pameessangi

Thank you for reviewing the copyediting of your manuscript, " Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah" . We look forward to publishing this work.

Email 3:

Al Islah Info <<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>>

Kepada: Andi Arif Pameessangi

We have reached a decision regarding your submission Al-Islah Jurnal Pendidikan " Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah ".

Our decision is: Revisions Required

Email 4:

Al Islah Info <<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>>

Kepada: Andi Arif Pamessangi

We have reached a decision regarding your submission to **Al-Islah Jurnal Pendidikan "Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah "**.

An initial review of "Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah" has made it clear that this submission is ready and able to review within the standard of Al-Islah Jurnal Pendidikan.

Email 5:

Al Islah Info <<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>>

Kepada: Andi Arif Pamessangi

Thank you for submitting the manuscript, "Developing Arabic Language Textbooks Based on Religious Moderation in Madrasah" to Al-Islah Jurnal Pendidikan

journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Manuscript URL:

<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1407>

Username: andiarif91

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Urutan Penulis:

Penulis Mandiri : Andi Arif Pamessangi

Al-Islah Jurnal Pendidikan Vol. 14 No. 1 (2022)

Reference

- 1) Al-Ghâli, N. A. A. hâmid A. (1991). *Asas l'dâdi al-kutub at-ta'limiyyah lighair an-nâtiqîn bihâ* (Dar al-Ghali, Ed.). Riyadh.
- 2) Albar, M. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Kelas V*. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 51–66.
- 3) Anhar, M. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Balikpapan Kalimantan Timur*. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 1(2), 89–97. <https://doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1353>
- 4) Awwaliyah, R. (2017). *Pendidikan Multikultural dalam Menanggulangi Narasi Islamisme di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 224–243.
- 5) Badriah, F. N. (2020). *Pendidikan Multikultural dalam Bingkai Islam Nusantara Perspektif KH. Said Aqil Siroj*. *Tafaquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 8(1), 37–51. Retrieved from <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- 6) Baharun, H., Muyassaroh, V., & Andriana, Y. (2018). *Model dan Desain Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Berkarakter*. Probolinggo: Pustaka Nurja bekerjasama dengan Duta Media.
- 7) Br, R., & Asiya, D. (2021). *Inclusive Education Management in the Development of Cognitive Intelligence of Children*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1057–1067.
- 8) Fauzan, M. (2019). *Teori dan Penerapan Pengembangan Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode Induktif*. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 362–376. Retrieved from <http://www.dar-alhejrah.com/t17613-topic%0Ahttp://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/551>
- 9) Hamid, A. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- 10) Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, M. S. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa*. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- 11) Hamidah. (2016). *l'dâd kitâb ta'limi al-lughat al-a'rabiyyah fî dâu'i ath-thaqâfat al-mahalliyah bi Kalimantan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 12) Haryanti, A., Yusuf, M., & Agung, L. (2021). *Students' Perceptions About the Use of Android-Based Learning Media in Physical Education Learning*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 836–842. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.633>
- 13) Iqbaluddin, D., & Aisa, A. (2020). *Asas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (soasial budaya, psikologis, kebahasaan)*. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 8(1), 112.
- 14) Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. In Bandung: Refika Aditama.
- 15) Latukonsina, S. N. (2013). *Ṭaṭwîr t'lim al-lhughah al-a'rabiyyah fî ma'had dar al-Qur'an al-Anwariyah Maluku al-Wushṭa min as-sanat 1963-2010*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 16) Lian, B., Oksatianti, B. R., Risdianto, E., & Mayub, A. (2021). *Need Analysis of MOOCs-Based Learning Media Development to Improve Student Motivation*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 868– 873. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.646>
- 17) Lutfiana, Z., & Kristina, D. (2021). *Online Informal Learning of English Activities to Improve Students' English Communication Skills*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 9490(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1018>
- 18) Mahmud, M. E., Widat, F., & Fuadi, A. (2021). *Learning Management System in Streamlining Learning through Seamless Learning Approach*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 874–884.
- 19) Malinda, A., Hagk, N., Mufidah, S. P., Malang, U. N., Brawijaya, U., Sastra, F., & Malang, U. N. (2020). *Pengembangan Buku Panduan Komunikasi Bahasa Arab Perhotelan*. *Prosiding Semnasbama IV UM*, 89–100.
- 20) Masdar, M. I. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Bayan Berbasis Analisis Kontrastif di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran*. *FENOMENA: Jurnal Penelitian*, 11(1), 31–46. <https://doi.org/10.21093/fj.v11i1.1368>
- 21) Mustaufiy, A. S. H. (2020). *Signifikasi Kontekstualisasi Bahan Ajar Bahasa Arab Bagi Penutur Non Arab*. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 3(1), 35–46. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v3i1.310>

- 22) Nashoihi, A. K., & Darmawan, M. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Berbasis Kontrastif Untuk Mengatasi Interferensi Bahasa Indonesia Terhadap Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(2), 335. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i2.1008>
- 23) Nazif, A., & Dosen. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Macromedia Flash di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Pemurus Dalam Banjarmasin. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 20(1), 21–42.
- 24) Rahmawati, E. D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Arab Komunikatif untuk Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 51–70. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11352>
- 25) Ramah, S., & Rohman, M. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 2(2), 141–160. <https://doi.org/10.36668/jih.v3i1.221>
- 26) Ramdani, Z., Kembara, M. D., Alhapip, L., Amri, A., Warsihna, J., & Anas, Z. (2021). Teachers' Perception and Readiness Towards Adaptive Learning in the COVID-19 Pandemic: Thematical Content Analysis Study. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1383–1393. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.915>
- 27) Rauhillah, S. (2010). *I'dâdi al-mawâd at-Ta'limiyyah min at-thaqâfat al-mahalliyyah li tanmiyat al-mahârat al-kalâm a'lâ jâmiat Pancor Lombok*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- 28) Roviin, R. (2020). Manajemen Program Kursus Intensif Bahasa Arab: Studi Pada Metode Mustaqilli. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 118–128. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2.1237>
- 29) Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- 30) Tharaba, M. F. (2020). Manajemen Pendidikan Multikultural Prespektif Ulu Al-Albab. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 91–105. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2.1076>
- 31) Thoimah, R. A. (1989). *Ta'lim al-a'rabiyyat lighair an-nâthiqîn bihâ manhaj wa asâlib*. Mesir: Mansyurah al-Munazzhamah al-Islamiyyah li al-Tarbiyyah wa al-'Ulum wa al-Tsaqafah.
- 32) Tim Penyusun Kementerian Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- 33) Usta, N. D., & Güntepe, E. T. (2017). Pre-Service Teachers' Material Development Process Based on the ADDIE Model: E-book Design. *Journal of Education and Training Studies*, 5(12), 199. <https://doi.org/10.11114/jets.v5i12.2820>
- 34) Wijaksono, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android. *At-Turost : Journal of Islamic Studies*, 7(2), 165–185. <https://doi.org/10.52491/at.v7i2.33>
- 35) Wulandari, N. (2019). Pengembangan Buku Saku Intensifikasi Bahasa Arab Di Iain Metro Dengan Menggunakan Model Addie. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i2.1272>
- 36) Yanti, N., & Afrani, N. (2018). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Langsung Di Sds Hubulwathan Duri. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 2597–2940.
- 37) Yulita, & Ain, S. Q. (2021). Analysis of Students' Learning Difficulties in Learning Mathematics at Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 892–899. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.745>