

## **ABSTRACT**

**Asmaul Husna, 2025.** "The Influence of Imla' Learning on the Arabic Writing Skills of class VII Students at Nurul Jadid Bua Islamic Boarding School." Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Palopo. Supervisor (1) Dr. Hj. Kartini, M.Pd. and Supervisor (2) Dr. H. Firman Muhammad Arif, Lc., M.H.I.

This study aims to determine the influence of imla' learning on the Arabic writing skills of class VII students at Nurul Jadid Bua Islamic Boarding School. It employs a quantitative approach with a descriptive correlational method. Data were collected through questionnaires distributed to 51 students and documentation of daily test scores. The research instruments were tested for validity and reliability using SPSS 26. The results show that the majority of students responded positively to imla' learning and achieved writing skill scores categorized as very good. The correlation test indicates that significant relationship between imla' learning and Arabic writing skills ( $r = 0.527$ ; sig. = 0.001). Meanwhile the regression test shows that imla' learning has an influence of 27.8% on students' Arabic writing skills ( $R^2 = 0.278$ ; sig. = 0.018). This indicates that imla' learning provides a significant positive contribution to improving the Arabic writing skills of students at Nurul Jadid Bua Islamic Boarding School.

**Keywords:** Imla' learning, Arabic writing skills

## الخلاصة

أسماء الحسنى ، ٢٠٢٥. " أثر تعلم الإملاء على مهارة الكتابة العربية لطالبات الصف السابع في معهد نور الجديد بووا". رسالة جامعية شعبة تدريس اللغة العربية في كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية فالوبو. المشرفة الأولى الدكتورة الحاجة كارتيني، الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج فرمان مُحمَّد عارف اليسانس، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تعليم الإملاء على مهارة الكتابة العربية لطالبات الصف السابع في معهد نور الجديد بووا. وذلك المدخل الكمي والطريقة الوصفية الارتباط. تم جمع البيانات من خلال توزيع الاستبانة على ٥١ طالبة وتوثيق نتيجة الاختبارات اليومية. أداة البحث تم اختبار صلاحية وثوقية بواسطة SPSS ٢٦. أظهرت نتائج البحث أن غالبية الطالبات يستجبن إيجابيًا لتعلم الإملاء، وحصلن على نتيجة في مهارة الكتابة جيد جدًا. أظهر اختبار الارتباط وجود علاقة ذو أهمية إحصائية بين تعلم الإملاء ومهارة الكتابة باللغة العربية ( $r = 0,527$  ;  $\text{sig.} = 0,001$ ). بينما أظهر اختبار الانحدار أن تعلم الإملاء يؤثر بنسبة ٢٧,٨٪ على مهارة الكتابة باللغة العربية لطالبات ( $R^2 = 0,278$  ;  $\text{sig.} = 0,018$ ). هذا يدل على أن تعلم الإملاء يسهم إسهام إيجابي ذو أهمية في تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لطالبات معهد نور الجديد بووا.

**الكلمات المفتاحية:** تعلم الإملاء، مهارة الكتابة العربية